

Characteristics of Child Development बाल विकास की विशेषताएँ।

- (1) विकास व्यक्ति या प्राणी में निरंतर चलने वाली प्रक्रिया है।
- (2) विकास व्यक्ति के गर्भाधान से लेकर परिपक्वता की स्थिति तक होने वाले परिवर्तन है।
- (3) विकास की दर सभी व्यक्तियों या प्राणियों में समान रूप से नहीं चलती।
- (4) विकास के कारण होने वाले परिवर्तन अनुवांशिकी एवं वातावरण की वजह से सभी प्राणियों में भिन्न-भिन्न होते हैं।
- (5) विकास एक क्रमिक व्यवस्था है, यह एक प्रगतिशील श्रृंखला होती है।
- (6) विकास एक बालक के संपूर्ण व्यक्तित्व में आए परिवर्तनों का कारण विकास के परिमाणात्मक एवं गुणात्मक परिवर्तन होते हैं।
- (7) विकास का एक अंग वृद्धि, विवृद्धि या अभिवृद्धि होता है जिसमें शारीरिक अंग-प्रत्यंग के आकार का बढ़ाव शामिल है।
- (8) विकास के परिणाम स्वरूप आए परिवर्तनों को प्रत्यक्ष रूप से देखा तो नहीं जा सकता किंतु मनोवैज्ञानिक विधियों द्वारा मापा जा सकता है।
- (9) विकास शब्द किसी अंग विशेष अथवा व्यवहार के किसी एक पक्ष में होने वाले परिवर्तनों को नहीं बल्कि व्यक्तित्व में आने वाले सभी परिवर्तनों को संयुक्त रूप से व्यक्त करता है।
- (10) विकास सार्वभौमिक प्रक्रिया है।
- (11) विकास समनुगत (coherent), सुसंबद्ध एक-दूसरे से जुड़ा हुआ होता है। अतः विकास की

प्रक्रिया में होने वाले परिवर्तनों में कोई न कोई क्रम अवश्य होता है और आगे आने वाले परिवर्तन पूर्व के परिवर्तनों पर आधारित होते हैं।

(12) विकास का लक्ष्य निश्चित होता है।

(13) विकास होने की दशा में व्यक्ति या बालक अनेक विशेषताओं एवं क्षमताओं या दक्षताओं का प्रादुर्भाव होता है।

(14) विकास आकस्मिक नहीं होता अपितु इसमें प्रत्येक अवस्था आगामी विकासात्मक क्रम के बीच निश्चित सुसम्बद्ध रहता है।

(15) विकास प्रगति का मापदंड है तथा इसका आरंभ शून्य से होता है।

(16) विकास दिशा बोध युक्त होता है। यह दिशा बोध आगे और पीछे दोनों ओर होता है और दिशा बोध से आशय प्रगति है और प्रगति का अर्थ का दिशा बोध युक्त होना है।

Characteristics of Child Development

(1) Development is a continuous process in a person or a person or creature.

(2) Development from conception of person changes occurring until maturity.

(3) The rate of development does not run the same in all persons are beings persons are beings.

(4) Changes due to evolution vary due to genetics and environment.

(5) Development is a gradual arrangement, it is a progressive series. (6) Development in the overall personality of a child. The reasons for the changes are the quantitative and qualitative changes of development.

(7) An organ of development is growth, enlargement or growth, which involves the elongation of the size of the physical organ.

(8) The changes resulting from development cannot be seen directly but can be measured by psychological methods.

(9) The term development is not the changes that occur in any one aspect of a particular organ or behavior, but all that comes in the personality.

(10) Evolution is the universal process.

(11) Development is a coherently linked to each other. Therefore there is a sequence of changes in the process of development and the changes that follow are based on the previous changes.

(12) The goal of development is fixed.

(13) In the event of development, a person or Child develops many characteristics and abilities or

competencies.

(14) Development is not accidental, but in this, each stage is differently fixed between the subsequent development sequence.

(15) Development is the criterion of progress and it starts from zero.

(16) Development direction is perceptible. This direction perception is of both forward and backward and direction perception means the progress and the meaning of progress direction has to be understood.

RF competition

INFOSRF